ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *71*	
Hora: *8:00*	**Fecha:** *15/11/2025*
Lugar:	*EL SOCORRO*
Dependencia que Convoca:	*CORPORACIÓN HUELLA DE AMOR PARA LA VIDA-CORHUELLAS*
Proceso:	*PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA*
Objetivo:	Evaluar el proyecto pedagógico **"Manitas del Campo: El Arte de la Naturaleza"**, implementado en las UCAs El Socorro, Laureles y Padres Creciendo Juntos 1, con el fin de analizar los avances, logros y experiencias obtenidas durante su desarrollo.

Agenda:

- Saludo
- Desarrollo

Desarrollo:

En el municipio de Nátaga, departamento del Huila, en la UCA El Socorro, a los quince (15) días del mes de noviembre del año 2025, a las 8:00 a.m., se llevó a cabo un encuentro con las dos agentes educativas del servicio de Educación Inicial Campesina . El propósito de esta reunión fue evaluar el proceso desarrollado en el proyecto pedagógico "Manitas del Campo: el arte de la naturaleza", revisando los avances, experiencias y aprendizajes obtenidos durante su implementación.

Contexto y justificación

En la presente sesión, se brindó una cordial bienvenida a las docentes, agradeciendo su asistencia y la disposición para participar en este espacio de diálogo y análisis. A continuación, se explicó que el tema central de la jornada sería la evaluación del proyecto pedagógico **"Manitas del Campo: el arte de la naturaleza"**, resaltando la importancia de este proceso para reconocer

PÚBLICA

los avances, experiencias y aprendizajes alcanzados por los niños y niñas a través de actividades relacionadas con el arte, la exploración y el contacto con la naturaleza.

Desarrollo de la sesión

Durante la sesión, se realizó la autoevaluación del desarrollo del **proyecto pedagógico manitas del campo el arte de la naturaleza**, implementado en las UCAS Socorro, laureles y padres creciendo juntos 1,donde se concluyó que se dio cumplimiento a cada uno de los objetivos propuestos. A lo largo de su ejecución, los niños y niñas participaron activamente en las diferentes experiencias pedagógicas, logrando desarrollar sus dimensiones, habilidades y destrezas. Este proceso se llevó a cabo teniendo como prioridad el fortalecimiento del vínculo con el entorno natural, lo que enriqueció significativamente el aprendizaje.

El proyecto comenzó a estructurarse en el mes de marzo y se puso en marcha en mayo, alcanzando una duración total de siete meses . Su objetivo central fue garantizar el desarrollo integral en la primera infancia mediante experiencias significativas en contacto con la naturaleza. Las actividades implementadas resultaron dinámicas, atractivas y altamente participativas, contando siempre con la presencia y el acompañamiento del niño o niña, el cuidador y la agente educativa.

Se evidenció la alegría y el entusiasmo de los participantes al desarrollar cada actividad, demostrando interés por explorar, manipular y crear a partir de elementos propios del campo. Trabajar con recursos naturales no solo favoreció la creatividad y el pensamiento crítico, sino que también fortaleció el sentido de pertenencia hacia su territorio, promovió el cuidado del medio ambiente y permitió que los niños y niñas se conectaran con la riqueza del entorno que los rodea.

Asimismo, el uso de materiales del campo facilitó experiencias sensoriales, motrices y expresivas que potenciaron la curiosidad y el descubrimiento. Este enfoque contribuyó a que cada participante reconociera el valor de la naturaleza como un escenario vivo para aprender, jugar y

PÚBLICA

construir significados, convirtiendo el proyecto en una experiencia enriquecedora tanto para las familias como para las agentes educativas.

Acuerdos y compromisos

- **Continuar implementando experiencias pedagógicas en contacto con la naturaleza:** Las docentes acuerdan seguir promoviendo actividades que permitan a los niños y niñas explorar el entorno natural, usar materiales del campo y fortalecer su creatividad, curiosidad y aprendizaje significativo.
- **Mantener un acompañamiento afectivo y respetuoso en cada proceso pedagógico:** Se comprometen a seguir aplicando estrategias basadas en el buen trato, la empatía y la escucha activa, garantizando ambientes seguros y acogedores para el desarrollo integral de los participantes.
- **Fortalecer la comunicación asertiva con las familias:** Las docentes acordaron continuar generando espacios de diálogo y orientación para que los cuidadores participen activamente y comprendan la importancia del contacto con la naturaleza en la primera infancia.
- **Dar continuidad a las actividades significativas desarrolladas en el proyecto:** Se pactó mantener en futuras planificaciones experiencias como pintura con elementos naturales, exploraciones, juegos sensoriales y actividades artísticas basadas en el entorno.

Decisiones

El análisis de las estrategias del proyecto fueron positivas implementadas en las UCAS Socorro,laureles y padres creciendo junto s1, revela una serie de enfoques exitosos que han contribuido significativamente a la adaptación y el bienestar y desarrollo de los niños y niñas.

PÚBLICA

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Brindar acompañamiento afectivo durante cada experiencia del proyecto, reconociendo que el buen trato y el cariño son fundamentales para el desarrollo emocional, social y personal de los niños y niñas, especialmente cuando exploran, descubren y crean a partir de los elementos de la naturaleza.	TH-PADRE-MADRES O CUIDADOR	Permanente
Fortalecer la comunicación entre docentes y familias, promoviendo el diálogo, la escucha activa y la expresión de emociones de manera respetuosa y positiva, especialmente durante las experiencias del proyecto que invitan a compartir, explorar y relacionarse en torno a la naturaleza.	TH-PADRE-MADRES O CUIDADOR	Permanente

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
DANIELA VILLAQUIRA YUCUMA	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	
CAMILA ALVAREZA	AGENTE EDUCATIVAC	CORHUELLAS	

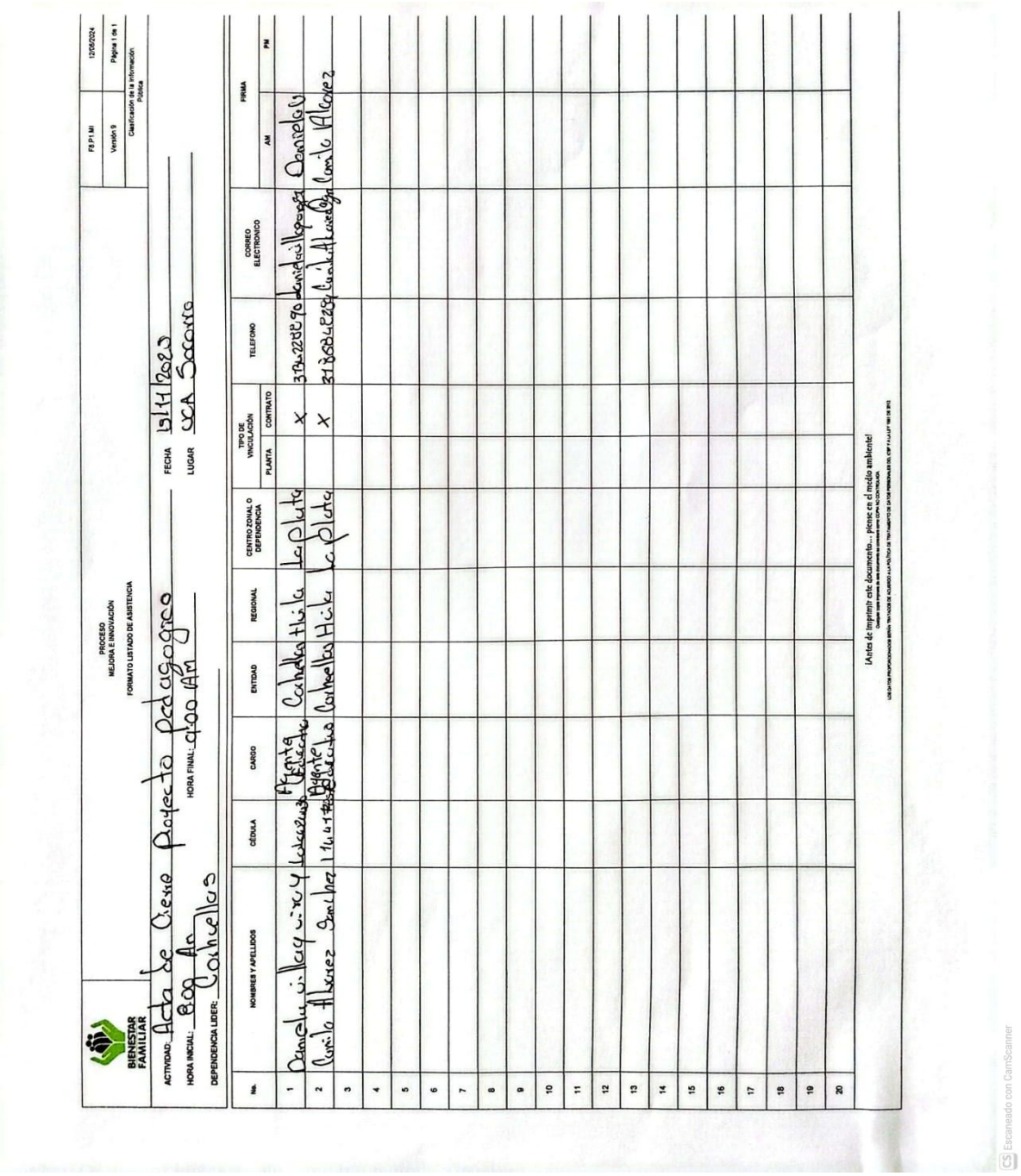
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar

Colaborador que elabora el acta:	DANIELA VILLAQUIRA YUCUMA CAMILA ALVAREZ

PÚBLICA

Evidencia fotográfica





BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F9.P1.MI | 12/05/2024
Versión 9 | Página 1 de 1
Clasificación de la Información Pública

ACTIVIDAD: Acta de Cierre Proyecto Pedagogico — FECHA 15/11/2023
HORA INICIAL: 8:00 AM — HORA FINAL: 4:00 PM — LUGAR UCA Sacatin
DEPENDENCIA LIDER: Cañaveralejo

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Angelica Lucia Villa Cruz	1.144.[illegible]	Profesional Lideresa	Cañaveralejo	Hida	La Plata	x		3142238870	angelicavillacruz@gmail.com		
2	Camilo Alvarez Sanchez	1.144.[illegible]	Profesional Agente Educativo	Cañaveralejo	Hida	La Plata	x		3136842829	camilo.alvarez@icbf.gov.co		
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Escaneado con CamScanner